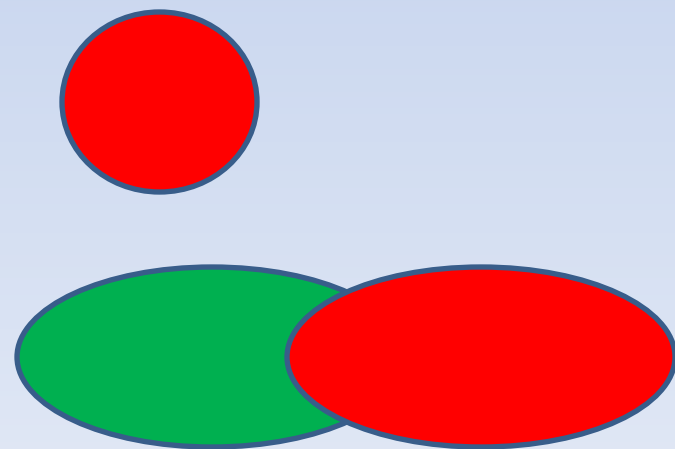




Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста

Педагог – психолог МБДОУ № 60

Светличная Е. Н.

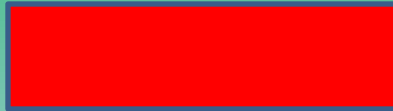


Сенсорное развитие ребенка -

это развитие его восприятия и
формирование представлений о
внешних свойствах предметов: их
форме, цвете, величине, положении в
пространстве, а также запахе, вкусе и
т.п.

Эталоны цвета

- Красный



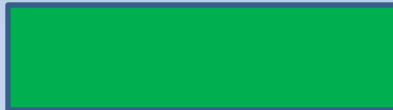
- Синий



- Желтый



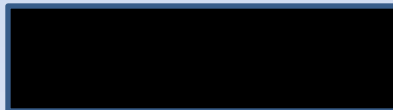
- Зеленый



- Белый



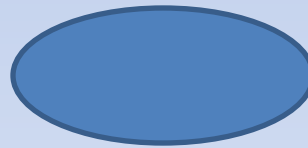
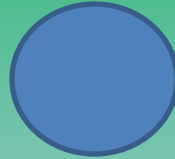
- Черный



Эталоны формы

- Круг
- Треугольник
- Квадрат

- Овал



Эталоны величины

- Большой
- Средний (больше, меньше)
- Маленький



Таким образом, можно выделить основные задачи в сенсорном развитии и воспитании детей от рождения до 6 лет.

- На первом году жизни это обогащение ребенка впечатлениями. Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися яркими игрушками, хватать предметы разной формы и величины.
- На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

- Начиная, с четвертого года жизни у детей формируют сенсорные эталоны: устойчивые, закрепленные в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами. Позднее следует знакомить с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине, возникающими между элементами ряда, состоящего из большего количества предметов.
- Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов-эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий.

- Наконец, в качестве особой задачи, выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.